

CURSO

ACTUALIZACIÓN PARA LA HABILITACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

 utpl.edu.ec/formacionpermanente

¿Por qué confiar en la UTPL?



**La
universidad**
privada más
grande del
Ecuador



Miembros de la Red
de Educación
Continua de
Latinoamérica y
Europa - RECLA



**Instructores
calificados en:**
pedagogía innovadora,
experiencia profesional
y actualización de
conocimientos



Seguimiento
académico
personalizado



Primera y única
universidad
sostenible del país



**Metodologías y
herramientas**
académicas
innovadoras



**Nos adaptamos a tu
ritmo de vida**
y a la gestión óptima
de tu tiempo



Presentación:

El Examen de Habilitación para el Ejercicio Profesional (EHEP) de Enfermería en Ecuador se fundamenta en la Constitución de 2008 y la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), que exigen evaluaciones para profesiones que afectan el interés público. Su aplicación fue regulada inicialmente en 2014 por el entonces CEAACES (hoy CACES), mediante una resolución que estableció los procedimientos del examen.

El EHEP es obligatorio para ejercer la enfermería en el país y requiere una calificación mínima para obtener la habilitación profesional, garantizando así la calidad en el ejercicio de la profesión. Debido a la alta tasa de no aprobados, en noviembre de 2024 el CACES dispuso que quienes se presenten por tercera vez al examen deben completar un curso de al menos 100 horas avalado por una universidad ecuatoriana con carrera de enfermería.

Este curso se caracteriza por:

- Experiencia comprobada en la preparación de profesionales.
- Diseño curricular enfocado en las áreas evaluadas en el EHEP.
- Compromiso con los graduados, ofreciendo una valiosa oportunidad de formación continua.



Dirigido a:

Estudiantes de cualquier carrera de enfermería del país y profesionales de enfermería (nacionales o extranjeros) con título registrado en la SENESCYT que deben cumplir con el requisito del CACES o cualquier interesado en ampliar su formación profesional.



¿Qué **conocimientos y habilidades** desarrollarás en este **curso**?

Objetivo del curso

Fortalecer las competencias teórico-prácticas de los profesionales de enfermería en los cinco componentes evaluados en el Examen de Habilitación para el Ejercicio Profesional (EHEP), mediante estrategias de aprendizaje basadas en la neuroeducación y metodología ÉXITO, para incrementar las posibilidades de aprobación del examen y garantizar un desempeño profesional de calidad en el Sistema de Salud Ecuatoriano.

Objetivos específicos:

- » Integrar los fundamentos del cuidado enfermero aplicando el proceso de atención de enfermería, teorías del cuidado, procedimientos básicos, bioseguridad y principios éticos para la toma de decisiones clínicas basadas en pensamiento crítico.
- » Desarrollar habilidades especializadas en el cuidado de la mujer durante el ciclo reproductivo, recién nacido, niño y adolescente mediante la aplicación de protocolos y guías clínicas basadas en evidencia científica vigente en Ecuador.
- » Implementar planes de cuidado enfermero personalizados para adultos y adultos mayores con problemas de salud agudos y crónicos, considerando sus dimensiones biopsicosociales y garantizando la continuidad del cuidado en los diferentes niveles de atención.
- » Aplicar intervenciones de enfermería efectivas en el ámbito familiar y comunitario utilizando el modelo de atención integral de salud con enfoque intercultural, herramientas de valoración familiar y estrategias de participación comunitaria.

- » Gestionar programas educativos, administrativos e investigativos en enfermería aplicando métodos epidemiológicos y estadísticos, principios de calidad y evidencia científica para la mejora continua del cuidado.

Perfil de salida:

Al finalizar el curso, los participantes contarán con los siguientes conocimientos:

- » Aplicar el proceso de atención de enfermería integrando teorías del cuidado, procedimientos básicos, bioseguridad y principios éticos.
- » Proveer cuidados integrales especializados a la mujer durante el ciclo reproductivo, al recién nacido, niño y adolescente aplicando protocolos basados en evidencia.
- » Implementar planes de cuidado enfermero para adultos y adultos mayores con problemas de salud agudos y crónicos considerando sus dimensiones biopsicosociales.
- » Desarrollar intervenciones de enfermería en el ámbito familiar y comunitario aplicando el modelo de atención integral de salud con enfoque intercultural.
- » Gestionar programas educativos, administrativos e investigativos en enfermería utilizando métodos epidemiológicos y estadísticos.



**Alcanza
tus metas**
con nuestra
metodología
de enseñanza



Plan de contenidos:

Módulo I.

Fundamentos de cuidado enfermero

Módulo II.

Cuidados de la mujer, recién nacido, niño y adolescente

Módulo III.

Cuidados del adulto y adulto mayor

Módulo IV.

Cuidado familiar, comunitario e intercultural

Módulo V.

Bases educativas, administrativas, investigativas y epidemiológicas del cuidado enfermero



Plataforma Canvas:

es una herramienta segura, confiable e intuitiva que ofrece una experiencia innovadora de aprendizaje en línea.



Contenido desarrollado:

accederás a un aula virtual que contiene contenido creado por docentes expertos.



Gamificación:

encontrarás recursos de aprendizaje diversos como juegos, vídeos, lecturas complementarias, etc.



Evaluaciones 100% en línea:

evaluarás tus conocimientos con cuestionarios en línea para cada módulo.

Certificación:



El curso tiene una duración total de 100 horas académicas, que se dividen en 50 horas virtuales, 24 horas de trabajo en la plataforma y 26 horas de trabajo autónomo por parte del participante. Para aprobar, se requiere obtener al menos el 70% de la nota total y asistir al 75% de las sesiones virtuales. Al finalizar, se otorgará un certificado digital de aprobación en "Actualización para la habilitación del ejercicio profesional de enfermería", organizado por la Carrera de Enfermería de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL).

Cuerpo docente



**Angela María Quintero
de Contreras**

Formación académica:

- Licenciada en Enfermería
- Magíster en Enfermería en Salud Sexual y Reproductiva
- Docente universitaria en la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL)

Certificaciones y acreditaciones relevantes:

- Investigadora principal y Coordinadora del Grupo de Investigación “Enfermería, contextos y realidades” – UTPL
- Autora de libros y artículos científicos publicados en revistas indexadas
- Aprobación del EHEP (Examen de Habilitación para el Ejercicio Profesional) en el año 2018

- Experiencia en validación de preguntas bajo el modelo del CACES, específicamente en el componente de cuidados de la mujer, recién nacido, niño y adolescente

Experiencia profesional:

- Participación en proyectos de vinculación con la sociedad, orientados a la mejora de la salud comunitaria
- Amplia experiencia en plataformas de formación eLearning (LMS), con énfasis en el desarrollo de contenidos educativos digitales
- Aplicación de herramientas de inteligencia artificial en la formación universitaria de enfermería, enfocadas en la mejora del aprendizaje en línea



**José Ivo Oscar
Contreras Briceño**

Formación académica:

- Licenciado en Enfermería
- Máster of Public Health
- Doctorado (PhD) en Enfermería
- Postdoctorado en Educación, Tecnología e Innovación

Certificaciones y acreditaciones relevantes:

- Aprobación del EHEP en el año 2017
- Facilitador del EHEP desde 2017
- Director, docente, investigador y extensionista de la Carrera de Enfermería
- Más de 25 años de experiencia en docencia universitaria de pregrado y posgrado
- Investigador y ponente internacional, con publicaciones en revistas de alto impacto, artículos regionales y autor de libros en el área de enfermería y salud pública

Experiencia profesional:

- Experiencia en validación de preguntas bajo el modelo del CACES, en los componentes de:
 - Bases educativas, administrativas, investigativas y epidemiológicas del cuidado enfermero
 - Fundamentos de cuidado enfermero
- Participación en proyectos de vinculación con la sociedad, enfocados en la mejora del cuidado comunitario y la salud pública
- Más de 20 años de experiencia en plataformas eLearning (LMS), con enfoque en estrategias lúdicas de aprendizaje en línea
- Aplicación de herramientas de inteligencia artificial en investigación y formación universitaria en enfermería y salud pública
- Más de 100 horas de formación en cursos especializados del CACES



**Eddison Josué
Ramírez Merchán**

Formación académica:

- Magíster en Salud Pública con mención en Enfermería Familiar y Comunitaria
- Máster en Dirección de Unidades de Enfermería
- Licenciado en Enfermería

Certificaciones y acreditaciones relevantes:

- Investigador con publicaciones indexadas y autor de capítulos de libros
- Docente universitario con experiencia en proyectos de vinculación social y educación en salud
- Reconocido por aplicar estrategias innovadoras en el cuidado del adulto mayor
- Docente en simulación clínica y ponente en eventos internacionales
- Competencias en investigación cuantitativa, análisis de bases de datos y liderazgo académico y social
- Aprobó el EHEP en el año 2019
- Experiencia en validación de preguntas según el modelo del CACES, específicamente en el componente de cuidado familiar, comunitario e intercultural

Experiencia profesional:

- Participación en proyectos de vinculación con la sociedad, con impacto en salud comunitaria
- Experiencia en plataformas de formación eLearning (LMS), con énfasis en metodologías lúdicas de aprendizaje en línea
- Aplicación de herramientas de inteligencia artificial para investigación en enfermería y Ciencias de la Salud



**Willian José Rodríguez
Ramírez**

Formación académica:

- Licenciado en Enfermería
- Magíster en Investigación en Educación
- Especialización en Enfermería en Cuidados al Paciente en Estado Crítico

Certificaciones y acreditaciones relevantes:

- Aprobación del EHEP en el año 2018
- Participación en múltiples cursos y talleres, con énfasis en tecnología educativa, salud pública y gestión en cargos directivos
- Coautor de publicaciones científicas en temas de salud

- Experiencia en validación de preguntas bajo el modelo del CACES
- Trayectoria en vinculación con la sociedad, contribuyendo a la promoción de la salud comunitaria

Experiencia profesional:

- Experiencia en validación de preguntas CACES en el componente Cuidados del adulto y adulto mayor
- Amplia participación en proyectos de vinculación con la sociedad
- Dominio de plataformas de formación eLearning (LMS) con énfasis en contenidos interactivos para el aprendizaje en línea
- Aplicación de herramientas de inteligencia artificial para fortalecer la formación universitaria en enfermería mejora del aprendizaje en línea



**Mariza Lizbeth
Arévalo Carrera**

Formación académica:

- Licenciada en Enfermería

- Maestrante en Bioética
- Magíster en Gestión de la Calidad y Auditoría en Salud

Certificaciones y acreditaciones relevantes:

- Docente a tiempo completo en la Carrera de Enfermería de la Universidad Técnica Particular de Loja
- Enfermera en la Clínica Hospital Municipal “Julia Esther González Delgado”
- Aprobación del EHEP en el año 2019
- Ha liderado talleres, capacitaciones y participado en proyectos de innovación e investigación
- Experiencia como facilitadora en áreas de emergencia, hospitalización y quirófano

Experiencia profesional:

- Amplia experiencia en cuidados críticos, gestión de calidad y auditoría en salud
- Participación en proyectos académicos y de investigación aplicados a discapacidad y atención en salud
- Manejo de plataformas de formación eLearning (LMS) con enfoque en metodologías lúdicas para el aprendizaje en salud
- Aplicación de herramientas de inteligencia artificial para la formación universitaria, investigación y mejora del cuidado en salud



**Pablo Vicente Bravo
Lozano**

Formación académica:

- Licenciado en Enfermería
- Máster en Enfermería con mención en Cuidados Críticos
- Magíster en Investigación en Educación

Certificaciones y acreditaciones relevantes:

- Participación y aprobación en múltiples talleres y cursos de capacitación en temas relacionados con la salud y educación
- Experiencia como asesor y coordinador de trabajos de titulación en Enfermería
- Ponente en eventos académicos y científicos a nivel local, nacional e internacional
- Aprobación del EHEP (si aplica, puedes indicarlo)

Experiencia profesional:

- Docente a tiempo completo en la Carrera de Enfermería de la Universidad Técnica Particular de Loja
- Enfermero Líder del Centro Quirúrgico – Hospital General Isidro Ayora (2023)

- Enfermero Líder de la Unidad de Cuidados Intensivos – Hospital General Isidro Ayora (2020)
- Enfermero General – UCI – Hospital General Isidro Ayora (2017)
- Enfermero General – Hospital Básico de Vilcabamba (2016)
- Enfermero General – Hospital Básico de Catacocha (2016)
- Enfermero de Salud Ocupacional – Cuerpo de Ingenieros del Ejército (2013)

Competencias en educación y tecnología:

- Manejo de plataformas de formación eLearning (LMS) con enfoque en contenidos digitales y aprendizaje en línea
- Aplicación de herramientas de inteligencia artificial en la formación universitaria e investigación en enfermería

¿Quieres conocer más sobre nuestro curso?

f @t @ @ @formacionpermanenteutpl ☎ 099 956 5400
 ✉ formacionpermanente@utpl.edu.ec
 utpl.edu.ec/formacionpermanente

Escanea el código
e inscribete:



Organizan:

UTPL

Carrera de
Enfermería