

Diplomado en **CONSTRUCCIÓN DE PAZ:**

**ESTRATEGIAS
EDUCATIVAS Y GESTIÓN
CONTRA LA VIOLENCIA**

 formacionpermanente.utpl.edu.ec



¿Por qué confiar en la UTPL?



**La
universidad**
privada más
grande del
Ecuador



Miembros de la Red
de Educación
Continua de
Latinoamérica y
Europa - RECLA



**Instructores
calificados en:**
pedagogía innovadora,
experiencia profesional
y actualización de
conocimientos



Seguimiento
académico
personalizado



Primera y única
universidad
sostenible del país



**Metodologías y
herramientas**
académicas
innovadoras



**Nos adaptamos a tu
ritmo de vida**
y a la gestión óptima
de tu tiempo

Presentación:

El Diplomado en Construcción de paz: estrategias educativas y gestión contra la violencia, consta de 5 cursos en línea que abordan aspectos clave sobre la cultura de paz. Este concepto es entendido como el conjunto de valores y actitudes basados en los derechos humanos, el rechazo a la violencia y la adhesión a los principios de libertad, justicia, solidaridad y tolerancia.

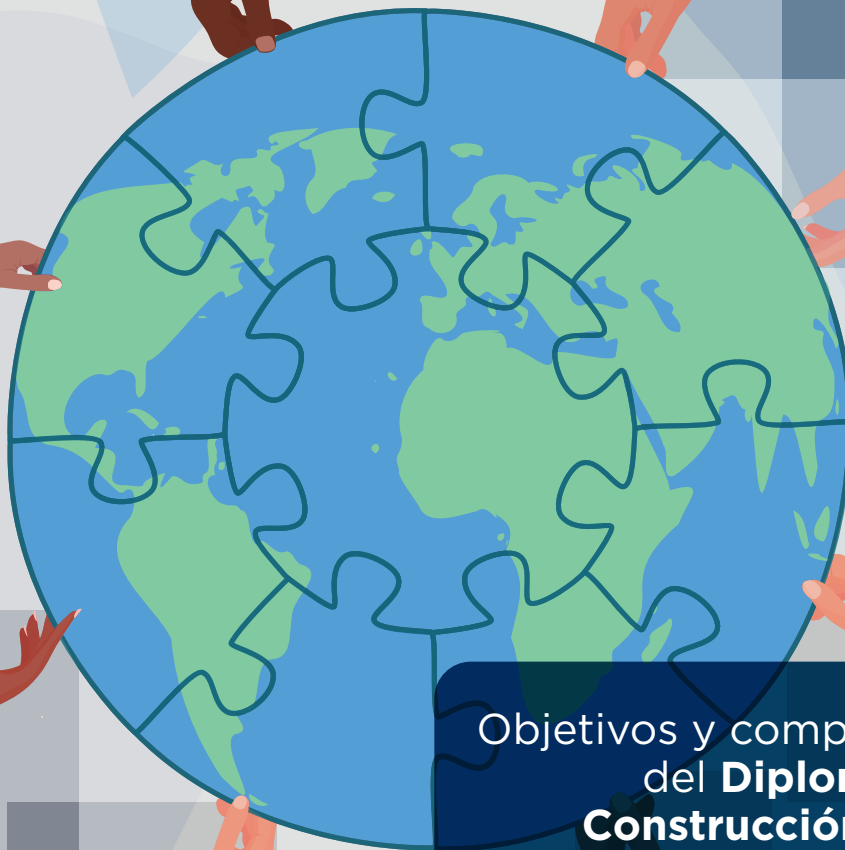
Este programa de formación explora temas específicos enfocados en la resolución de conflictos, la promoción de una cultura de paz, las diferentes concepciones de la paz y los conflictos, y la formación en educación para la ciudadanía global. Pretende aportar con herramientas educativas y de gestión para la construcción de una cultura de paz en diversos ámbitos.

El diplomado ha sido desarrollado por la Cátedra UNESCO de Cultura y Educación para la Paz de la UTPL, con el apoyo de docentes nacionales e internacionales de amplia trayectoria y reconocimiento.

Dirigido a:

Público afín a las áreas del conocimiento de: educación, sociología, derecho, antropología, ética, filosofía.





Objetivos y competencias
del **Diplomado en
Construcción de Paz**



Objetivo del diplomado

Aportar con herramientas educativas y de gestión para la construcción de una cultura de paz y no violencia en diversos ámbitos.

Objetivos específicos:

- » Analizar y desarrollar estrategias de intervención en escenario complejos través del uso de herramientas de gestión de conflictos con énfasis en el conflicto social.
- » Comprender los antecedentes históricos, conceptualizaciones, tipologías y manifestaciones de la Educación para la Paz, inclusive las violencias.
- » Planificar alternativas de monitoreo y evaluación de conflictos socioambientales y proponer acciones de remediación.
- » Conocer los distintos conceptos de paces dentro de la Investigación para la paz y las principales críticas que se desarrollan en los últimos años.
- » Capacitar sobre la práctica de la Educación para la ciudadanía mundial (ECM) como factor de transformación social, mediante fundamentos y herramientas para su implementación.

Perfil de salida:

Al finalizar el diplomado, los participantes estarán en capacidad de:

- » Aplicar herramientas educativas y de gestión para aportar al desarrollo de una cultura de paz y no violencia desde su ámbito de desempeño.
- » Reconocer algunos métodos para la solución de conflictos sociales y ambientales.
- » Identificar las prácticas que fomentan la cultura de paz en el ámbito educativo.
- » Distinguir las diferentes conceptualizaciones o tipologías de paz.
- » Reconocer el enfoque y herramientas para aplicar la educación para la ciudadanía mundial.



**Alcanza
tus metas**
con nuestra
metodología
de enseñanza



Plan de contenidos:

Módulo 1. Resolución de conflictos sociales: herramientas de gestión

- » Teoría de conflictos sociales y cultura de paz
- » Cultura de paz, comunicación y manejo de emociones
- » Crisis social y resolución de conflictos
- » Herramientas transformativas de gestión de conflictos sociales y cultura de paz

Módulo 2. Cultura y educación para la paz

- » Derechos humanos y cultura de paz
- » Educación para la paz
- » Cultura de paz en la organización escolar
- » Estudios de caso sobre educación para la paz

Módulo 3. Resolución de conflictos socioambientales

- » Problemas y conflictos socioambientales actuales
- » Marco legal relacionado con los conflictos socioambientales en Ecuador
- » Gestión participativa en el manejo de conflictos
- » Casos de estudio sobre conflictos socioambientales

Módulo 4. Estudios para la paz y los conflictos

- » ¿Qué es la paz?
- » Cartografía de paces
- » Conflictos
- » Violencias

Módulo 5. Educación para la ciudadanía mundial

- » Fundamentos de la Educación para la Ciudadanía Mundial (ECM)
- » Contenidos de aprendizaje de la ECM
- » Bases para el desarrollo de la ECM
- » Marco para la práctica de la ECM

Potenciando tu Aprendizaje en Línea: **Descubre Canvas y sus Recursos Innovadores**



Plataforma Moodle:

Es una herramienta segura, confiable e intuitiva que ofrece una experiencia de aprendizaje en línea innovadora.



Contenido desarrollado:

Tendrás acceso a una aula virtual con el contenido cargado diseñado por docentes expertos.



Gamificación:

Encontrarás recursos de aprendizaje diversos como juegos, videos, lecturas complementarias, etc.



Evaluaciones 100% en línea:

Evaluarás tus conocimientos con cuestionarios en línea para cada módulo.



Certificación

El diplomado tiene una duración de 200 horas académicas que se dictarán en modalidad online sin acompañamiento docente. Al acreditar una calificación mínima equivalente al 70% del total, se entregará un certificado digital de aprobación del Diplomado en "Construcción de Paz: estrategias educativas y gestión contra la violencia", avalado por la Cátedra Unesco Cultura y Educación para la Paz, y Formación Permanente de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL).

Aprende con profesionales expertos



Gabriela Moreira Aguirre

- » Licenciada en Ciencias de la Educación.
- » Doctora en Paz, Conflictos y Democracia.
- » Diploma Superior en Intervención Social.
- » Decana de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas.
- » Abogada de los Juzgados y Tribunales de la República del Ecuador.
- » Titular de la Cátedra UNESCO de Cultura y Educación para la Paz.
- » Docente Investigadora de la Universidad Técnica Particular de Loja desde el año 2006.



María Elvira Aguirre

- » Licenciada en Educación Parvulario.
- » Magíster en Desarrollo de la Inteligencia y Educación.
- » Docente Universitaria e investigadora en las áreas de Orientación Educativa y Familia – Escuela.
- » Coordinadora Académica de la Maestría en Terapia Familiar.
- » Fue Directora del Área Socio-Humanística Directora de Postgrados de

- Ciencias de la Educación y Psicología.
- » Directora de la Carrera de Ciencias de la Educación.
- » Directora de la Carrera de Educación Infantil.



Roberto Beltrán Zambrano

- » Doctor en Jurisprudencia.
- » Diploma de Estudios Avanzados en Paz, Conflictos y Democracia por el Instituto de la Paz. Becario OEA en el Instituto de Análisis y Resolución de Conflictos de la Universidad George Mason (USA).
- » Mediador certificado.
- » Experiencia profesional: Abogado de los Juzgados y Tribunales de la República.
- » Docente Universitario en la UTPL de Gestión de Conflictos y Medios Alternativos de Resolución de Conflictos.
- » Fue Secretario General, Director General Académico y Procurador General de la UTPL.
- » Actualmente dirige la Fundación para el Desarrollo Empresarial y Social (FEDES) de la UTPL



Andrea Barrientos Soto

- » Licenciada en Psicología con especialización en Estudios Latinoamericanos y Estudios de la Mujer.
- » Maestría es en Administración, planificación y política social de la Educación.
- » Doctora en Pedagogía por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.
- » Miembro asociado del Instituto de la Paz, de la Universidad de Granada.
- » Su última publicación es un trabajo sobre la historia de la Educación

Alternativa la Revista italiana de pedagogía experimental (JCRQ4)

- » Fundó y presidió una exitosa firma de consultoría dirigida a ofrecer servicios de comunicaciones y publicaciones a empresas y a organizaciones sin fines de lucro.
- » Integrante de la junta de directores de Computer Science for All-Puerto Rico (Ciencias de cómputos para todos) dedicada a promover el acceso y la mentalidad de sistema y pensamiento crítico en la educación tecnológica de niñas, niños y jóvenes en grados K-12.



María Beatriz Eguiguren Riofrío

- » Abogada, Licenciada en Ciencias Sociales, políticas y económicas.
- » Doctora en Ciencias Sociales.
- » Se desempeña como directora del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas y Directora del Observatorio de Conflictos Socioambientales de la Universidad Técnica Particular de Loja.
- » Autora de varios artículos científicos y coautora de libros. Es docente investigadora del Grupo de investigación Cultura de Paz, ambiente y sociedad.



Francisco Jiménez Bautista

- » Licenciado en Filosofía y Letras.
- » Doctor en Humanidades.
- » Diplomado en Profesorado. Curso Superior de Ordenación del Territorio y Medio Ambiente.
- » Profesor Titular de Antropología Social, Fundador-Investigador del Instituto de la Paz y los Conflictos y Secretario del Doctorado de Ciencias Sociales de la Universidad de Granada, España.
- » Autor de libros, artículos y capítulos de libros sobre Investigación para la paz, Antropología social y Geografía humana.



Santiago Pérez Samaniego

- » Licenciatura en Ciencias Políticas.
- » Máster en Relaciones Internacionales, mención en Globalización y Conflictos
- » Candidato a Doctor en Ciencias Sociales
- » Coordinador de Gestión Cátedras UNESCO - UTPL desde 2018.
- » Miembro de la Cátedra UNESCO de Cultura y Educación para la Paz - UTPL desde 2012.
- » Director de la Revista Electrónica "Cultura de Paz" desde 2017.
- » Docente titular de grado y posgrado del Departamento de Ciencias Sociales y Políticas - Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas - UTPL desde 2009.
- » Miembro de la Red Internacional de Jóvenes por la Paz, Ecuador, desde 2014.
- » Representante institucional ante la Campaña Urbana Global de ONU Hábitat desde 2021.

¿Quieres conocer más sobre nuestro curso?

f @ ✕ @formacionpermanenteutpl ☎ 093 929 8410

✉ formacionpermanente@utpl.edu.ec

🌐 Más información: formacionpermanente.utpl.edu.ec



Escanea el código
e insírbete:



Cátedra UNESCO
de Cultura y Educación para la Paz
UTPL - Ecuador

