



DIPLOMADO EN

Competencias y Estrategias Docentes para la Educación Religiosa Escolar



formacionpermanente.edu.ec



¿Por qué confiar en la UTPL?



La
universidad
privada más
grande del
Ecuador



Miembros de la Red
de Educación
Continua de
Latinoamérica y
Europa - RECLA



**Instructores
calificados en:**
pedagogía innovadora,
experiencia profesional
y actualización de
conocimientos



**Seguimiento
académico
personalizado**



**Primera y única
universidad
sostenible del país**



**Metodologías y
herramientas**
académicas
innovadoras



**Nos adaptamos a tu
ritmo de vida**
y a la gestión óptima
de tu tiempo



Presentación:

El Diplomado en Competencias y Estrategias Docentes para la Educación Religiosa Escolar (ERE) desde una Perspectiva Católica, avalado por la Conferencia Episcopal Ecuatoriana y ofertado por la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), está orientado a fortalecer la formación de los docentes responsables de la enseñanza de la ERE en el contexto educativo actual. El programa integra los fundamentos de la fe católica con enfoques pedagógicos innovadores, promoviendo una enseñanza coherente con el Magisterio de la Iglesia y capaz de dialogar con la cultura contemporánea.

A través de una propuesta formativa integral, el diplomado articula fe, cultura y vida, profundiza la visión cristiana de la persona humana y refuerza los contenidos vinculados a la Tradición, el Magisterio y la Piedad Popular. De este modo, contribuye al desarrollo de competencias docentes que permiten responder con solidez, creatividad y sentido pastoral a los desafíos de la educación religiosa escolar.



Dirigido a:

Docentes, educadores, agentes pastorales y profesionales del ámbito educativo que imparten o se interesan en la Educación Religiosa Escolar (ERE) en instituciones del Ecuador, y que buscan fortalecer su práctica pedagógica, evangelizadora e integral desde una perspectiva católica.



A photograph of a female teacher with blonde hair, wearing a black blazer over a white turtleneck, leaning over a young girl with brown hair in a ponytail. The girl is sitting at a desk, looking down at an open book. The teacher's hands are resting on the girl's arms, guiding her. On the desk, there is a yellow cup with colored pencils and a black object. The background shows a classroom setting with shelves and colorful decorations.

¿Qué **conocimientos y
habilidades** desarrollarás
en este **diplomado**?

Objetivo del diplomado

Desarrollar competencias humanísticas, pedagógicas y metodológicas de los docentes de Educación Religiosa Escolar (ERE) en instituciones educativas del Ecuador, mediante un programa de formación integral que, desde una identidad católica, promueva en los docentes la capacidad de actuar como agentes evangelizadores en el ámbito educativo, avalado por la Conferencia Episcopal Ecuatoriana y la UTPL.

Objetivos específicos:

- » Comprender la antropología cristiana y su aporte a la formación integral.
- » Fundamentar la ERE en la persona de Jesucristo y la tradición bíblica.
- » Fortalecer la enseñanza de la ERE desde la evangelización y la innovación pedagógica.

Perfil de salida:

Al finalizar el diplomado, los participantes contarán con conocimientos en:

- » Comprender al ser humano de forma integral en la ERE, reconociendo su dignidad y dimensión trascendente.
- » Aplicar estrategias pedagógicas basadas en el mensaje de Jesucristo y la tradición bíblica.
- » Integrar la reflexión eclesial y pastoral para una acción evangelizadora contextualizada.
- » Gestionar la enseñanza de la ERE con metodologías innovadoras y uso de TIC.





**Alcanza
tus metas**
con nuestra
metodología
de enseñanza



Plan de contenidos:

Módulo 1. Antropología y Dignidad Humana

Unidad 1: Fundamentos antropológicos de la persona humana

- 1.1 Fundamentos de la antropología cultural cristiana
- 1.2 Origen del hombre: creación y evolución
- 1.3 El hombre es más que cuerpo y más que psique
- 1.4 La interioridad humana: la persona

Unidad 2: Retos contemporáneos y formación del espíritu humano

- 2.1 Libertad y dignidad humana
- 2.2 Desafíos contemporáneos de la existencia humana
- 2.3 La educación como fuente del desarrollo del espíritu humano
- 2.4 Humanismo cristiano para el mundo actual

Módulo 2. Jesucristo en las tradiciones bíblicas del Nuevo Testamento

Unidad 1: Jesucristo en los evangelios sinópticos

- 1.1 Los evangelios sinópticos desde la tradición y el Magisterio de la Iglesia
- 1.2 Mateo: Jesús como el Maestro-Rey
- 1.3 Marcos: el Maestro en el camino de la cruz
- 1.4 Lucas: Jesús desde la inclusión del oprimido

Unidad 2: Jesucristo en la Teología Joánica y Paulina

- 2.1 Documentos eclesiales sobre la interpretación bíblica
- 2.2 Soteriología como restauración de la creación
- 2.3 Escatología y plenitud del ser humano
- 2.4 Cristogénesis: consumación del maranathá

Módulo 3. Educación y Evangelización: hacia una cultura del encuentro y la dignidad humana

Unidad 1: Enfoque eclesiológico-educativo

- 1.1 Iglesia y cultura
- 1.2 Naturaleza de la Tradición
- 1.3 Magisterio y piedad popular
- 1.4 Evangelización
- 1.5 Educación, humanización y ecumenismo
- 1.6 Valores y principios eclesiológicos

Unidad 2: Enfoque pastoral-educativo

- 2.1 Misión e Iglesia sacramental
- 2.2 Pastoral social
- 2.3 Desafíos actuales
- 2.4 Educación, diálogo social y cultura de paz

Módulo 4. Estrategias didácticas innovadoras y recursos digitales en la Enseñanza Religiosa Escolar

Unidad 1: Fundamentos pedagógicos de la innovación didáctica en la educación contemporánea

- 1.1 Concepto de innovación educativa: del cambio metodológico a la transformación pedagógica
- 1.2 La didáctica activa como respuesta a los desafíos del siglo XXI
- 1.3 Implicaciones del pensamiento crítico, la creatividad y la autonomía en la formación integral del estudiante.

Unidad 2: Metodologías activas aplicadas a la Enseñanza Religiosa Escolar (ERE)

- 2.1 Aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje cooperativo y aprendizaje-servicio (ApS) como vías de evangelización
- 2.2 Estrategias participativas para el análisis de textos bíblicos y temas ético-religiosos
- 2.3 Gamificación, dramatización y aula invertida como medios para la vivencia de la fe



Plataforma Canvas: es una herramienta segura, confiable e intuitiva que ofrece una experiencia innovadora de aprendizaje en línea.



Contenido desarrollado: accederás a un aula virtual que contiene contenido creado por docentes expertos.



Gamificación: encontrarás recursos de aprendizaje diversos como juegos, videos, lecturas complementarias, etc.



Evaluaciones 100% en línea: evaluarás tus conocimientos con cuestionarios en línea para cada módulo.



Certificación:

El diplomado tiene una duración total de 124 horas académicas, distribuidas en 20 horas virtuales sincrónicas, 72 horas en plataforma y 32 horas de trabajo autónomo. Para aprobar, el participante deberá obtener mínimo el 70% de la calificación total y cumplir con al menos el 75% de asistencia a las sesiones virtuales.

Al finalizar, se otorgará un certificado digital de aprobación en “Competencias y Estrategias Docentes para la Educación Religiosa Escolar”, avalado por Formación Permanente de la UTPL.

Además, quienes aprueben podrán gestionar ante la CEE la acreditación oficial para impartir la asignatura de Educación Religiosa Escolar en instituciones educativas del Ecuador, requisito obligatorio a partir del 1 de enero de 2027.

Cuerpo docente



**Roberto Carlos
Cuenca**

- Máster en Evaluación y Gestión de la Calidad Educativa (Universidad de Sevilla) y formación sólida en Educación, Familia y Humanidades.
- 20 años de experiencia como docente universitario en pregrado y posgrado.
- Especialista en áreas como Filosofía, Antropología, Ética, Teología y Mediación de Conflictos.
- Ampla trayectoria en formación humanística y reflexión sobre educación, valores y pensamiento crítico.



**Pierina D'elia
Di Michele**

- Ph.D. en Educación y Magíster en Ciencias de la Educación (Magna Cum Laude).
- Docente universitaria en Filosofía, Artes y Humanidades (UTPL).
- Ampla experiencia en gestión académica en universidades de Venezuela y Ecuador.
- Investigadora reconocida con el Premio Estímulo a la Investigación (PEI).



**Félix Jose
González**

- Magíster en Filosofía con mención en Pensamiento.
- Latinoamericano. 21 años de experiencia docente en el área sociohumanística.
- Especialista en Antropología Básica y Doctrina Social de la Iglesia.
- Enfoque en formación humanística con perspectiva latinoamericana.

Cuerpo docente



**Miury Marieliza
Placencia**

- Magíster en Gerencia y Liderazgo Educativo y Máster en Ciencias de la Familia.
- Diplomada en Bioética (PUC Chile).
- 19 años de experiencia en docencia universitaria y 10 en posgrado.
- Investigadora en educación en valores, familia, bioética y humanismo cristiano.



**Samuel Santacruz
Moncayo**

- Doctor en Filosofía (Ph.D.) por la Universidad de Salamanca.
- Licenciado en Teología.
- Docente de Filosofía y Filosofía de la Religión en la UTPL.
- Investigador en fenomenología de la religión, teología y exégesis bíblica.



**Víctor Serrano
Cueva**

- Ph.D. en Filosofía (Universidad del País Vasco) y Licenciado en Teología.
- 18 años de docencia en áreas bíblico-teológicas en la UTPL.
- Profesor en formación sacerdotal y educación secundaria.
- Líneas de investigación en Teología y Axiología.

Cuerpo docente



Luis Alberto Remache

- Máster y Licenciado en Teología (Ateneo Pontificio Reina de los Apóstoles).
- Docente universitario en Cristología, Eclesiología, Mariología y Antropología.
- Sacerdote de la Diócesis de Loja y actual párroco de Vilcabamba.
- Experiencia en formación académica, pastoral y dirección educativa.



**Yohana Maricela
Yaguanato**



**Franklin Estuardo
Guilcapi**

- Magíster en Pedagogía y en Docencia Universitaria y Administración Educativa.
- Especialista en Diseño Curricular por Competencias.
- Docente universitario en Humanismo y Antropología Básica (UTPL). Experiencia en educación secundaria en el área de Ciencias Sociales.
- Magíster en Educación con mención en Gestión del Aprendizaje mediado por TIC.
- Doctoranda en Formación en la Sociedad del Conocimiento (Universidad de Salamanca).
- Directora de la carrera de Pedagogía en la UTPL.
- Especialista en competencias digitales docentes e innovación educativa.



Paulo Vélez León

- Doctor en Filosofía (Ph.D.) por la Universidad de Salamanca.
- Docente titular UTPL con experiencia académica en España y Ecuador.
- Formación e investigación en el CSIC y estancias internacionales.
- Investigador en Metafísica, Epistemología, Ontología y derechos fundamentales en la sociedad digital.



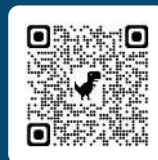
Abigail Cañar Torres

- Magíster con sólida formación en Filosofía y Antropología Personalista.
- 14 años de experiencia docente universitaria.
- Especialización en Gestión y Desarrollo Social y Talento Humano.
- Experiencia en formación humanística, liderazgo y desarrollo integral.

¿Quieres conocer más sobre nuestro diplomado?

f @d @ @formacionpermanenteutpl 099 956 5400
✉ formacionpermanente@utpl.edu.ec
🌐 utpl.edu.ec/formacionpermanente

**Escanea el código
e insíbete:**



Avalado por:

